



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII  
**PLAN DE APOYO**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Quinto</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>II</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS:**

- Explico el funcionamiento de mi sistema digestivo y circulatorio
- Identifica estructuras y funciones de los diferentes sistemas, orgánicos
- Comprende y establece relaciones entre los niveles de organización interna de tejidos, órganos y sistemas, como parte fundamental para la realización de las funciones vitales
- Represento los diversos sistemas de organismos del ser humano y explico su función
- Sistemas del cuerpo humano
- Órganos de los sentidos
- Sistema circulatorio
- Sistema respiratorio
- Sistema digestivo

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

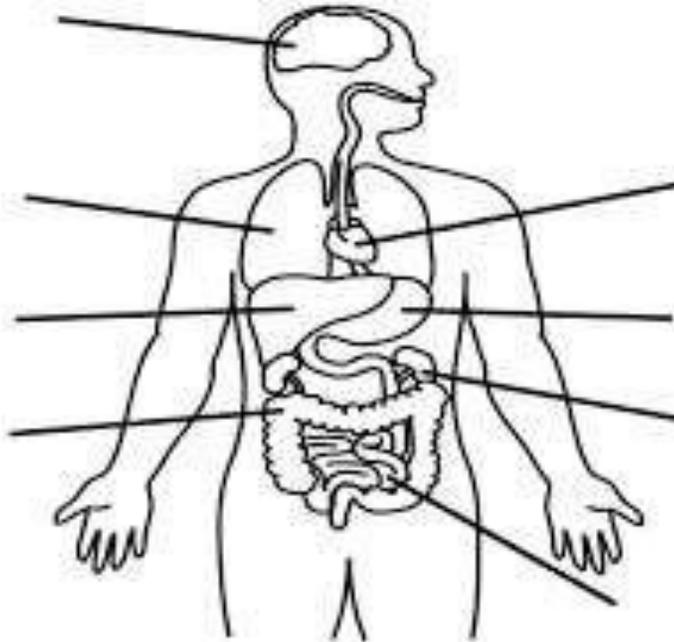
1. Escribe el nombre de los órganos de los sentidos que tiene el ser humano.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. Relaciona el sistema del cuerpo humano con el órgano que lo conforma.  
Escribe en el paréntesis la letra que corresponde.

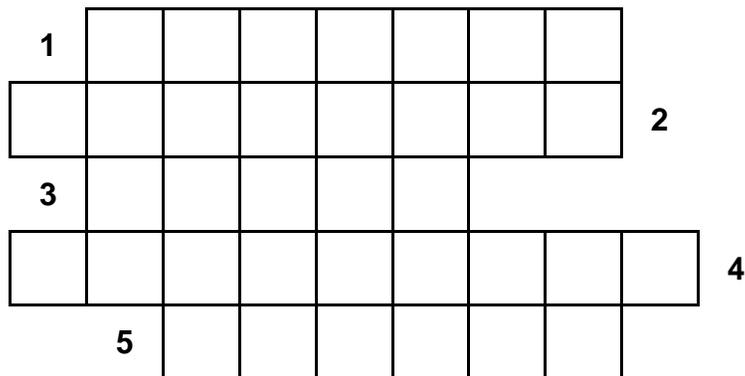
- |    |                      |              |
|----|----------------------|--------------|
| a. | Sistema Respiratorio | ( ) Huesos   |
| b. | Sistema Digestivo    | ( ) Cerebro  |
| c. | Sistema Circulatorio | ( ) Pulmones |
| d. | Sistema Óseo         | ( ) Esófago  |
| e. | Sistema Urinario     | ( ) Útero    |
| f. | Sistema Nervioso     | ( ) Corazón  |
| h. | Sistema Reproductor  | ( ) Vejiga   |

3. Escribe el nombre de las partes indicadas y colorea.



4. Cruci circulatorio:

1. Bomba aspirante e impelente.
2. Vasos que sacan la sangre del Corazón.
3. Vasos que recogen la sangre para llevarla al corazón.
4. Vasos delgados que atraviesan los tejidos.
5. Líquido que transporta oxígeno y nutrientes al cuerpo.



5. Los órganos que forman el Sistema Circulatorio son:

6. ¿Cómo esta dividido el Corazón Humano?

7. ¿Cuáles son las capas o tunicas del Corazón

8. Encierra con un círculo la respuesta correcta a las siguientes preguntas:

Órganos esenciales de la Respiración: excepto

- a) Esófago                      b) Pulmón                      c) Tráquea

La entrada de aire a los pulmones se denomina:

- a) Inspiración                      b) Expiración                      c) Respiración

Las enfermedades más frecuentes de las Vías Respiratorias son:

- a) gastritis                      b) asma                      c) colitis

El aire de la playa es:

- a) puro                      b) sano                      c) Todas

Perjudica el sistema Respiratorio:

- a) Condimentos                      b) Alcohol                      c) Tabaco

9. ¿Qué función cumplen los pulmones?

10. ¿Dónde se lleva a cabo el intercambio de gases?

11. ¿Cuántas inspiraciones por minuto realiza una persona normal?

12. ¿Cómo evitarías las enfermedades del Sistema Respiratorio?

13. ¿Cómo se lleva a cabo la respiración?

**RECURSOS:** –hojas de block. Internet, periódicos, colores, tijeras, marcadores y demás materiales necesarios para la realización del plan de apoyo

**OBSERVACIONES:**

Los trabajos deben estar presentados en hojas de block tamaño carta, con portada y legajada en una carpeta, debe tener buena presentación, orden y coherencia, el estudiante debe utilizar este taller para estudiar la sustentación, que complementara la recuperación del segundo periodo

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**